



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1Log2>NIEM2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi opanować w języku niemieckim słownictwo specjalistyczne związane z następującymi zagadnieniami: komputer i inne urządzenia elektroniczne, logistyka a środowisko naturalne oraz bezpieczeństwo pracy, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane

#### Umiejętności:

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [P6S\_UK\_02]
2. Student potrafi efektywnie wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [P6S\_UW\_01]
3. Student potrafi efektywnie sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [P6S\_UK\_01]

#### Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego [P6S\_KK\_01]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym [P6S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia: Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia). Ocena podsumowująca: zaliczenie. Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych.  
Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych.  
Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego.  
Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

### Tematyka zajęć

Logistyka a środowisko naturalne.  
Komputer i inne urządzenia elektroniczne.  
Bezpieczeństwo pracy.  
Dokumentacja oraz korespondencja handlowa.

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca samodzielna, w grupach, metody aktywizujące, burza mózgów, uczenie się przez odkrywanie, ćwiczenia (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie).

### Literatura

Podstawowa:

1. Janiak T., Neumann G., Aus der Mark M., Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.

Uzupełniająca:

1. Jarosz A., Jarosz J., Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017.
2. Kärchner-Ober R., Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020.
3. Becker J., Merkelbach M., Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013.
4. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M., Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014.
5. Maenner D., Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 100    | 4,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 30     | 1,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 70     | 2,50 |